



FORMATION DE FORMATEURS :

« Réveillons & adaptons nos pratiques pédagogiques ! »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Clarifier les caractéristiques de la notion « Apprendre » et « le circuit » pour apprendre
- S'approprier les leviers qui favorisent l'envie d'apprendre, l'apprentissage et en faire les liens avec les attendus Qualiopi et la pédagogie de l'apprentissage
- Sélectionner et se préparer sur une ou 2 pratiques pédagogiques qui impactent l'implication et la mobilisation des apprenants

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes

- **En amont** : chaque participant est invité à répondre à un questionnaire invitation. Celui-ci permettra de recueillir les expériences et besoins sur les thématiques abordées et d'inventorier les pratiques actuelles.

L'analyse durant la formation des situations auxquelles fait face le participant lors de la conception et l'animation à partir de leurs contextes et un travail sur la mise en place de nouvelle pratique pédagogique.

- **Lors de la formation** : recueil de la vision des formateurs quant aux thématiques abordées; Temps de réflexion et d'analyse par les formateurs; Ateliers de préparation et de réflexion. Apports conceptuels et opérationnels. Expérimentations. Mises en pratique réelles et en situation
- **Les méthodes utilisées** : questionnement, apports, réflexion, expérimentation, recueil de la vision et des propositions des participants, plan d'action individuel.

Moyens

- Supports pédagogiques
- **En présentiel** : matériel de vidéo-projection et paper board
- Livret Mémo remis à l'issue de la formation

SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION

Une feuille d'émergence à signer par demi-journée de formation

Intervenant.e

Béatrice **DESPRETZ**, *Formatrice*

Prérequis

Aucun

Modalités d'évaluation

- Quiz de validation des acquis
- Définition des engagements individuels

PROGRAMME : J1 et J2 (présentiel)

Introduction :

- Le contexte : une nécessité de réveiller et d'adapter nos pratiques pédagogiques

Réveiller et adapter nos pratiques :

Par où démarrer ?

Comprendre et s'accorder sur ce qu'est « Apprendre » :

- Apprendre, de quoi parle t'on ? : Qu'est-ce qu'apprendre selon les disciplines – Apprendre chez l'ado, le jeune adulte et l'adulte – Les mythes et réalités sur l' « Apprendre » – Apprendre, une démarche dynamique...
- Comment l'individu apprend ? : Apprendre, vu du cerveau - Les étapes de l'apprentissage

Intégrer et s'appropriier les leviers qui facilitent l'apprentissage et l'envie d'apprendre :

- Les 4 leviers qui facilitent l'apprentissage et les rôles du formateur qui y sont associés : Attention – Compréhension- Motivation- Emotions
- Posture et pratiques à mettre en place pour « activer » ces leviers

Tout est lié et nécessaire !

- Les liens entre la pédagogie de l'apprentissage, Qualiopi et les leviers qui facilitent les apprentissages et l'envie d'apprendre

Sélection et préparation d'une évolution dans nos pratiques pédagogiques :

- Mises à l'affiche et sélection de plusieurs techniques et pratiques pédagogiques auront été
- La pratique choisie sera détaillée : Ses objectifs, ses avantages, sa méthodologie ...
- Chaque participant.e, sur base de leurs situations concrètes, prépare la mise en place de cette pratique pédagogique

PROGRAMME J3 (distanciel)

Ancrage et approfondissement

- **Partage et restitution des pratiques mises en place ou testées**
- Identification des réussites communes, des difficultés rencontrées, des retours et attitudes des apprenants semblables lors des différentes expériences vécues pendant l'intersession
- **Apports complémentaires et approfondissement**

Public visé et effectifs

- Formateur des UFA du réseau (débutant, occasionnel, confirmé, expérimenté)
- Session garantie à partir de 9 participant.e.s

Dates et lieu

> 15 & 16 octobre 2025 + 17 novembre 2025

> 05 & 06 novembre 2025 + 02 décembre 2025

En présentiel :

CERFAL, Salle de formation,
99 avenue Aristide Briand, 92120 MONTRouGE

Durée et horaires

> 2 jours / 9h-12h30 - 13h30-17h + 1/2j
en distanciel (horaires définis avec les participant.e.es)

Prix

500€ TTC (2j + 1/2j)

Bulletin d'inscription

À retourner à :

Baptiste **BONNIVARD** (b.bonnivard@cerfal.fr)

